

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

29.09.2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СОШ № 8

от 29.09.2022г. № 130

_____ З.О.Маматова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Актуализация федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <p>-Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>- Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- Материалов Проекта;</p> <p>- Материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., руководители школьных метод. объединений педагогов Айнулова Н.В. Григорьева И.В. Аникаева В.А.
2	Усовершенствование условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор Маматова З.О., заместитель директора по УВР Берсина М.А.

3	Включение в учебный план спецкурсов, курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР Берсина М.А.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	По мере необходимости	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Маматова З.О., заместитель директора по УВР Берсина М.А.
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	классные руководители
6	Разработка новых рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО с включением заданий по развитию функциональной грамотности	Август	Новые рабочие программы предметов, курсов , модулей	Учителя-предметники
7	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Маматова З.О. технический специалист,
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Маматова З.О.
9	Проведение оценочных процедур для обучающихся 8 классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценочных процедур в 8 классе	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги, обучающиеся

10	Публикация отчетов с результатами исследования по оценке функциональной грамотности в личном кабинете школы.	Ноябрь		Директор Маматова З.О.
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги, обучающиеся
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги

ЭТАП 2. Практический

11	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
12	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Берсина М.А., педагоги
13	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной	Январь– февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги

	грамотности			
14	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль–май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Бернсина М.А., руководители групп, обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–7-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах	Февраль–май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Бернсина М.А., руководители групп, обучающиеся
16	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР Бернсина М.А., педагоги
17	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР Бернсина М.А., руководители рабочих групп
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	руководители метод.объединений

	объединений			
19	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	По графику	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., руководители рабочих групп
21	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., руководители рабочих групп
22	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Бернсина М.А., педагоги
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР Берсина М.А., педагоги